



Trabajo de investigación realizado sobre Valores que se desean en una relación de pareja

Dentro de los objetivos propuestos en el programa socioeducativo “Por los Buenos Tratos”, que comenzó su andadura en el año 2005, estaba el de acercarse lo más fielmente posible a la realidad, para de esa forma poder trabajar con mejor y más sólida base, las relaciones interpersonales y de pareja principalmente entre la juventud.

Uno de estos aspectos de investigación entre la gente joven, se centró sobre las concepciones sobre la pareja, habida cuenta de los importantes cambios producidos en la familia española en las últimas décadas, tanto en las actitudes como en los comportamientos encaminadas hacia una mayor libertad y tolerancia.

«La pareja y/o noviazgo siempre se ha considerado como paso previo al matrimonio y a la formación de la familia y, actualmente esa relación es disoluble: no se tiene una única relación en la vida, éstas no son para toda la vida, ni todas tienen como fin último contraer matrimonio. El proyecto vital fijado en el matrimonio pierde el monopolio y las opciones de vida, como decidir libremente permanecer soltero/a, empiezan a legitimarse socialmente. Estos cambios, se han dejado sentir en las generaciones más jóvenes españolas. Hay determinados aspectos que siguen estando vigentes como la importancia de la fidelidad y del plano afectivo en la felicidad personal. Sin embargo, la mayor importancia a la existencia de sentimientos y la nueva situación social de la mujer han ido configurando un tipo de relación más democrática a la vez que más inestable»¹

¹ Las relaciones de pareja en la juventud española: entre la tradición y las preferencias individuales. María del Mar Rodríguez-Brioso Pérez. Departamento Estructura Social III. Facultad CCPP y sociología. Universidad Complutense de Madrid.

Con el objetivo de conocer y de abordar, uno de los aspectos que desarrolla el programa Por Los Buenos Tratos: el de las relaciones interpersonales y los amores de calidad, se confeccionó un cuestionario inspirado en la Encuesta Europea de Valores, promovida por el Grupo Europeo de Valores (European Values Study), que viene realizándose periódicamente desde los años 1980 y donde participan todos los países que actualmente constituyen la Unión Europea.

La pregunta formulada era "¿Qué características deben darse en una pareja para que la relación sea satisfactoria?". A continuación se les ofrecía una tabla de 20 ítems recogiendo diversos aspectos² indicándoles que señalaran todos aquellos que les parecieran importantes. Dicha encuesta realizada en el curso escolar 2007-2008 ha alcanzado a siete centros de enseñanza (seis en la ciudad de Burgos y una en Belorado) Se han evaluado un total de 573 encuestas, de las cuales 312 (54,45%) corresponden a chicas y 261 (45,55%) a chicos.

Algunas de las conclusiones que se pueden extraer de la misma son las siguientes:

- * La encuesta confirma los profundos cambios que la juventud burgalesa ha experimentado, en el terreno de la relaciones de pareja, respecto a las mantenidas en el inicio de la transición política.
- * Existe una percepción altamente mayoritaria tanto en chicos como en chicas de la necesidad de un trato igualitario en la pareja (94,94%).
- * En relación al compartir las tareas domésticas, si bien las cifras de acuerdo son también altas, contrastan en este caso entre chicas (95,19%) y chicos (82,38%).
- * Otro tanto sucede en relación a compartir el cuidado de los hijos donde las chicas lo aprueban con un 90,38% y los varones con un 81,23%, siendo la media, de un 86,21%
- * Respecto a tener otros proyectos, amistades o aficiones al margen de la pareja, se da la circunstancia de que las chicas lo consideran

² Aunque de forma aleatoria, las preguntas han respondido a un determinado orden:

- * **Factor I: ideológico –convencional:** Compartir las mismas creencias, Iguales orígenes étnicos.
- * **Factor II: emocional - afectivo:** Fidelidad; mutuo aprecio y respeto: la comprensión y tolerancia; los hijos.
- * **Factor III: relacional externo:** Compartir los quehaceres domésticos; hablar mucho sobre intereses comunes; pasar juntos todo el tiempo posible; estar dispuesto a discutir problemas.
- * **Factor IV: de contenido hedonista:** Unos ingresos adecuados; Relación sexual feliz; Vivir independientemente familia política; Buenas condiciones de vivienda

en un porcentaje superior (89,1%) respecto a los chicos que lo ponen en 81,61 %, observándose por lo tanto una mayor dependencia emocional por parte de éstos.

- * La idea del amor romántico, en base a sentir que es su media naranja, se da en un porcentaje similar, el 55,85%, siendo ligeramente más alto el de las chicas.
- * La autonomía: otro de los valores que se trabaja en el programa Por los Buenos Tratos es un valor importante para el 59,86% de los encuestados. No hubo diferencias sustanciales entre chicos (58,24%) y chicas (61,22%).
- * Pasar juntos todo el tiempo posible es un valor importante para el 37,7% de los encuestados. Las diferencias entre chicos (41%) y chicas (34,94%%) no son estadísticamente significativas.
- * Casi todos los encuestados (92,67%), señalaron la opción Estar dispuesto a discutir los problemas que surgen como importante. Las diferencias entre chicos (92,72%) y chicas (92,63%) fueron insignificantes.

Burgos 14 de febrero de 2011

Resultados de la Encuesta de Valores a las y los Jóvenes Burgaleses (2007-2008 y 2008-2009)

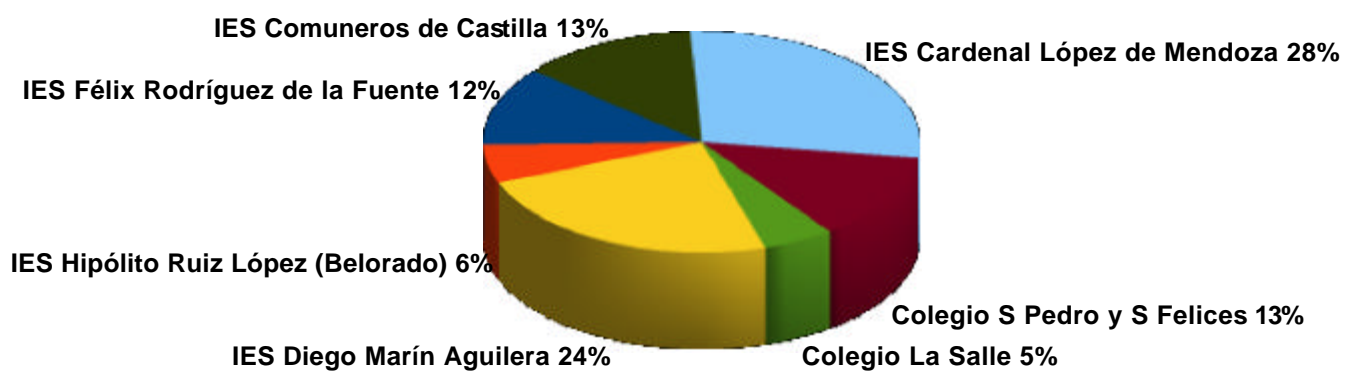
En el curso 2007-2008 y 2008-2009 se distribuyeron encuestas a chicos y chicas de ESO y Bachillerato de 7 centros de Burgos (6 en Burgos capital y 1 en Belorado) con el objetivo de conocer sus creencias y valores acerca de las relaciones de pareja.

La pregunta formulada era "¿Qué características deben darse en una pareja para que la relación sea satisfactoria?". A continuación se les ofrecía una tabla de 20 ítems, indicándoles que señalaran todos aquellos que les parecieran importantes. Se han evaluado un total de 573 encuestas, de las cuales 312 (54,45%) corresponden a chicas y 261 (45,55%) a Chicos. La distribución por centros y sexo la podemos ver en la Tabla 1 y Gráfico 1.

Tabla 1: Distribución de la muestra por centro y sexo

	Chico	Chica	Total
IES Félix Rodríguez de la Fuente	31 (46.97%)	35 (53.03%)	66
IES Hipólito Ruiz López (Belorado)	14 (43.75%)	18 (56.25%)	32
IES Diego Marín Aguilera	68 (50,00%)	68 (50,00%)	136
Colegio La Salle	11 (36.67%)	19 (63.33%)	30
Colegio S Pedro y S Felices	36 (49.32%)	37 (50.68%)	73
IES Cardenal López de Mendoza	62 (38.51%)	99 (61.49%)	161
IES Comuneros de Castilla	39 (52,00%)	36 (48.00%)	75
Total	261 (45.55%)	312 (54.45%)	573

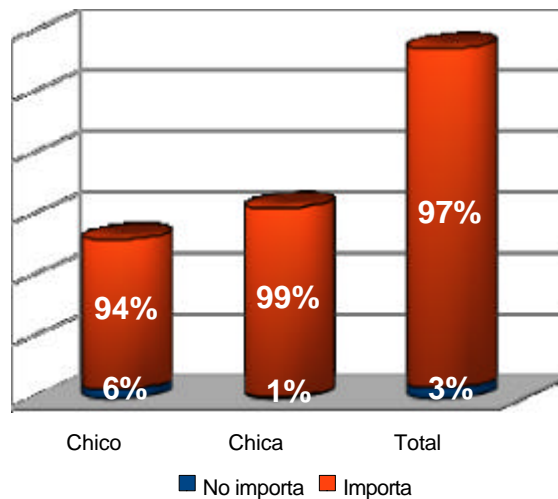
Gráfico 1



Pregunta: **¿Qué características deben darse en una pareja para que la relación sea satisfactoria?**

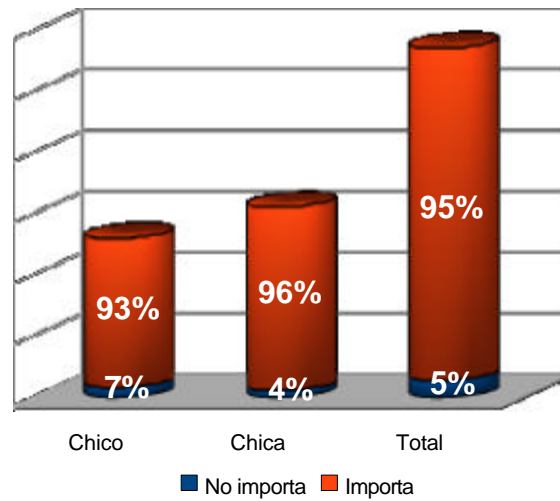
Ítem 1: Comprensión, tolerancia.*

El 96,86% de los encuestados señalaron esta opción como importante para la relación de pareja, siendo mayor el número de chicas (99,06%) que de chicos (94,25%).



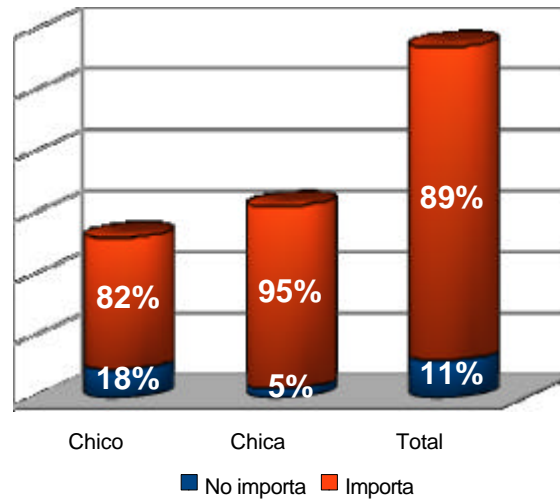
Ítem 2: Trato igualitario

Existe también acuerdo mayoritario en señalar la igualdad como elemento importante de la relación de pareja (94,94%). Sin diferencias significativas entre chicos (93,49%) y chicas (96,15%).



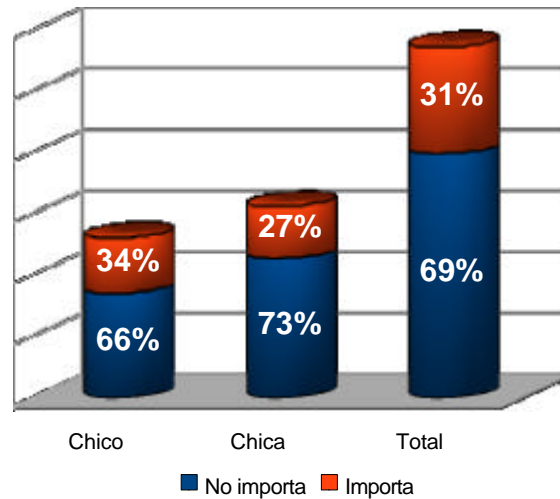
Ítem 3: Compartir quehaceres domésticos*

También respecto a los quehaceres domésticos hubo una mayoría de respuestas afirmativas (el 89,35% del total de alumnos marcaron esta respuesta). Se aprecian las primeras diferencias significativas, siendo notablemente más importante entre las chicas (95,19%) que entre los chicos (82,38%).



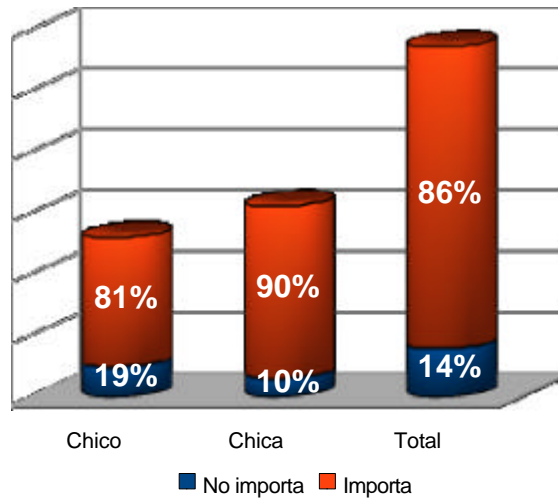
Ítem 4: Trabajar ambos fuera del hogar*

Sólo el 30,54% de los alumnos consideran importante en la relación de pareja que ambos miembros de la misma trabajen fuera del hogar. El porcentaje es superior en chicos (34,48%) que en chicas (27,24%), sin llegar a ser estadísticamente significativo.



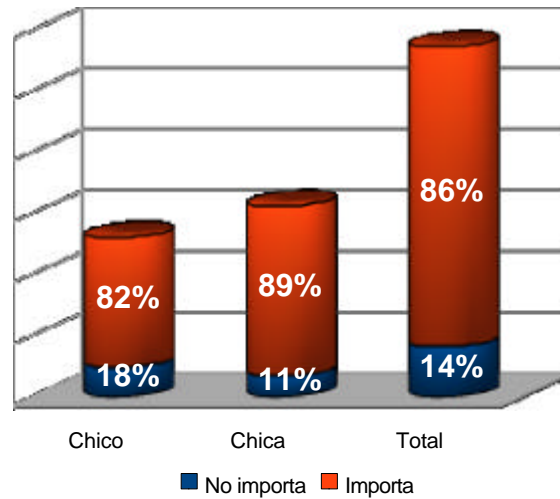
Ítem 5: Compartir el cuidado de los hijos*

Los alumnos encuestados señalaron mayoritariamente esta opción como importante en la relación de pareja (86,21%). Se observan también diferencias estadísticamente significativas entre chicos (81,23% de acuerdos) y chicas (90,38%).



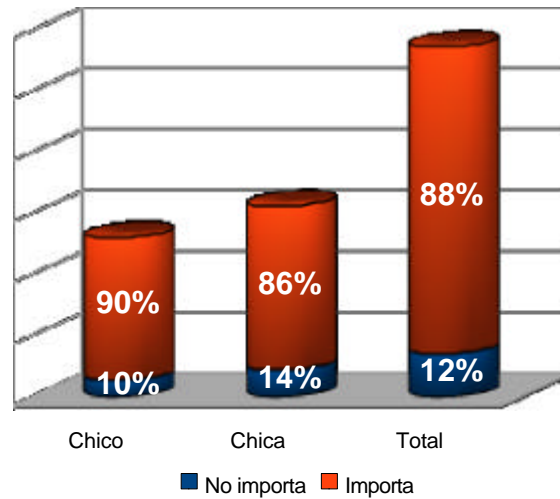
Ítem 6: Tener otros proyectos, aficiones y amistades además de la pareja.*

Los alumnos respondieron de manera similar al caso anterior, con un 85,69% de acuerdos. También la diferencia (89,1% en chicas, 81,61% en chicos) fue estadísticamente significativa.



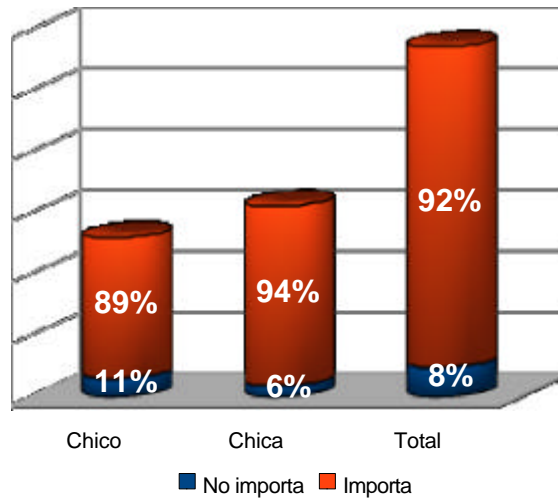
Ítem 7: Tener relaciones sexuales satisfactorias

Había un acuerdo mayoritario en dar importancia a las relaciones sexuales en la pareja (87,61% del total), sin que las diferencias observadas entre chico (89,66%) y chica (85,9%) sean estadísticamente significativas.



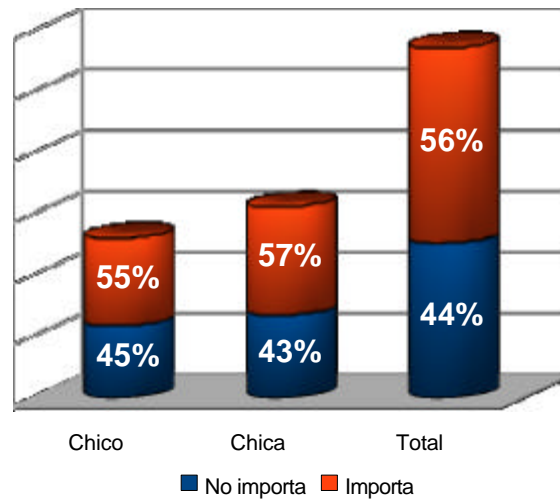
Ítem 8: Fidelidad.*

También en cuanto a la fidelidad había un acuerdo mayoritario en considerarla importante, con un 91,62% de respuestas afirmativas. La diferencia entre chicos y chicas era escasa (88,51% por 94,23% respectivamente), pero estadísticamente significativa.



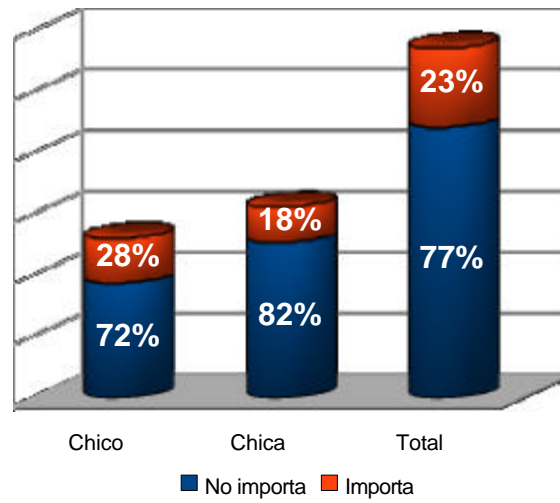
Ítem 9: Sentir que es tu media naranja.

El 55,85% de los encuestados marcaron esta opción como importante. No había diferencias significativas entre chicos (54,79%) y chicas (56,73%)



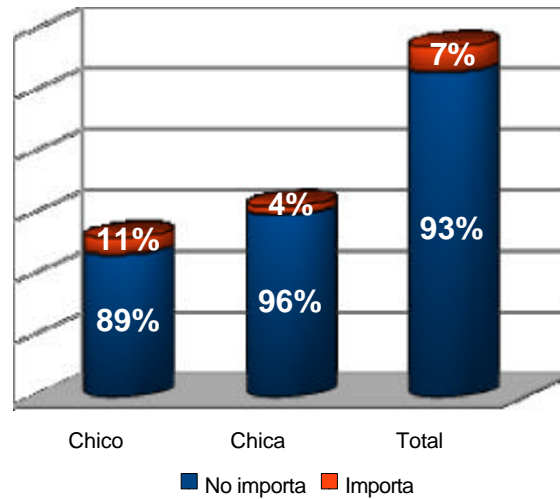
Ítem 10: Tener hijos*

Sólo el 22,69% de los encuestados marcaron esta opción como importante para la pareja. Sin embargo, las diferencias entre chicas (18,27%) y chicos (27,97%) son significativas.



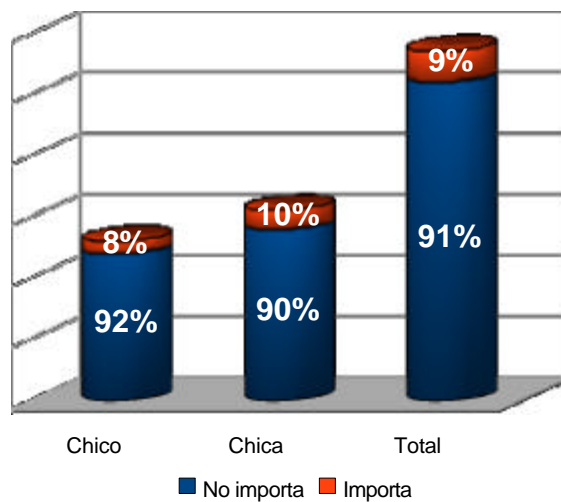
Ítem 11: Igual origen étnico.*

Compartir el origen étnico era importante para sólo el 7,33% de los encuestados. Hay una diferencia significativa, ya que es superior el porcentaje de chicos que contestan afirmativamente (10,73% por 4,49% respectivamente).



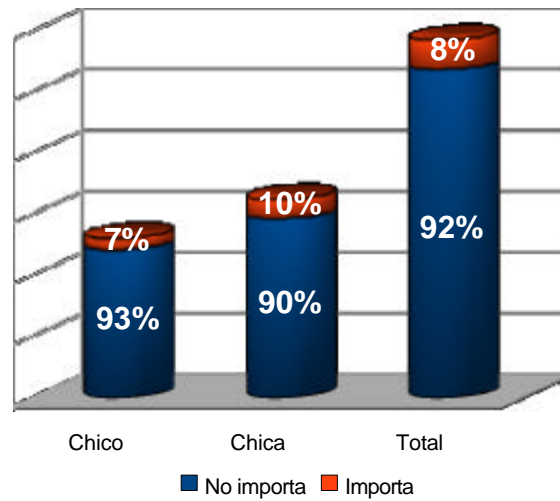
Ítem 12 Igual religión

Sólo el 8,9% de los encuestados marcaron esta opción como importante. No había diferencias significativas entre chicos (7,66%) y chicas (9,94%)



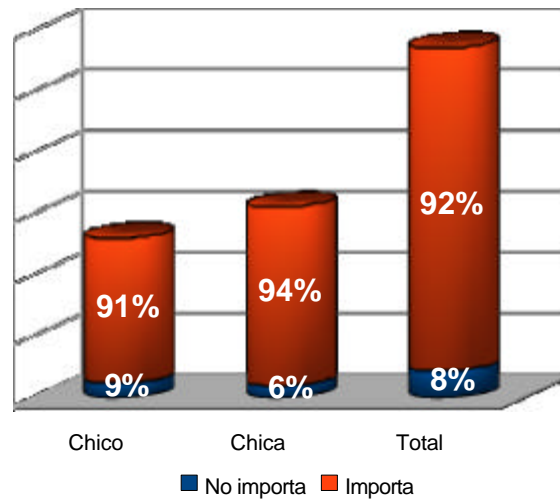
Ítem 13: Mantener las mismas opiniones políticas.

El acuerdo en las opiniones políticas solo es considerado importante por un 6,28% de los encuestados. Tampoco aquí se aprecian diferencias significativas entre chicos (6,9%) y chicas (5,77%)



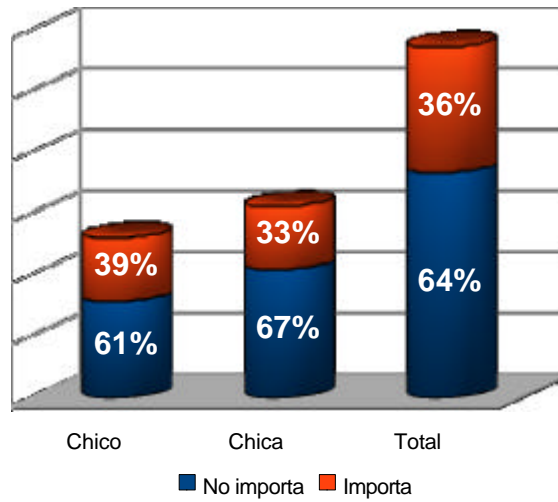
Ítem 14: No mentir

El 92,32% de los encuestados estaban de acuerdo en la importancia de no mentir importante. No había diferencias significativas entre chicos (90,8%) y chicas (93,59%).



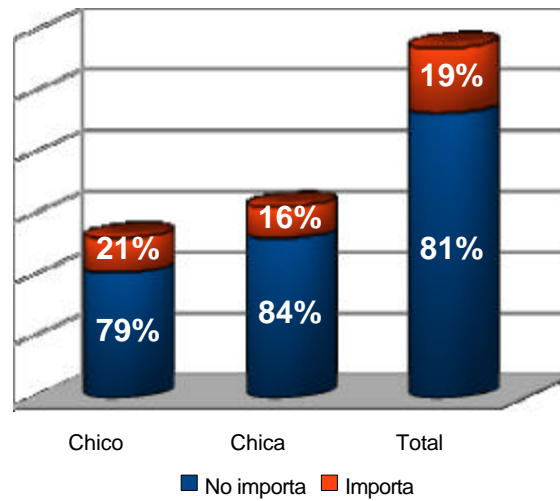
Ítem 15: Compenetrarse en todo.

La compenetración es un valor importante para el 35,78% de los encuestados. Pese a existir ciertas diferencias entre chicos (39,46%) y chicas (32,69%), no resultaron estadísticamente significativas.



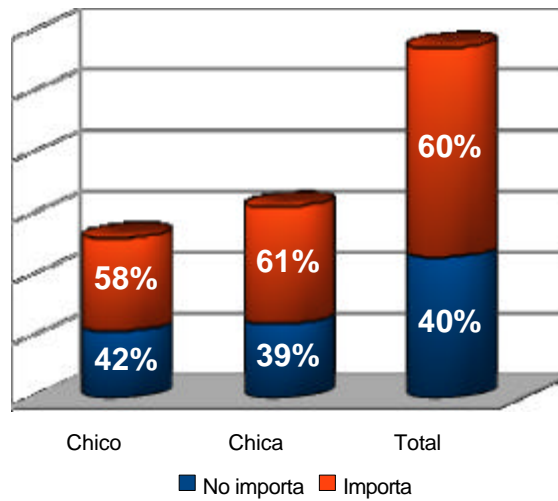
Ítem 16: Tener edades similares.

La diferencia de edad sólo es considerada importante por el 18,67% de los encuestados. Las diferencias observadas entre chicos (21,46%) y chicas (16,35%) no son estadísticamente significativas.



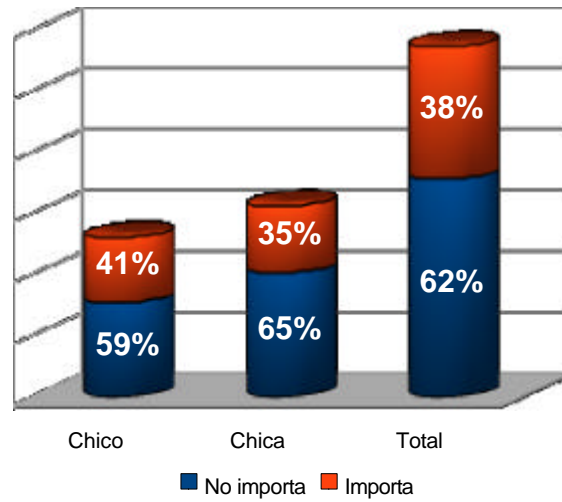
Ítem 17: Tener autonomía

La autonomía es un valor importante para el 59,86% de los encuestados. No hubo diferencias entre chicos (58,24%) y chicas (61,22%).



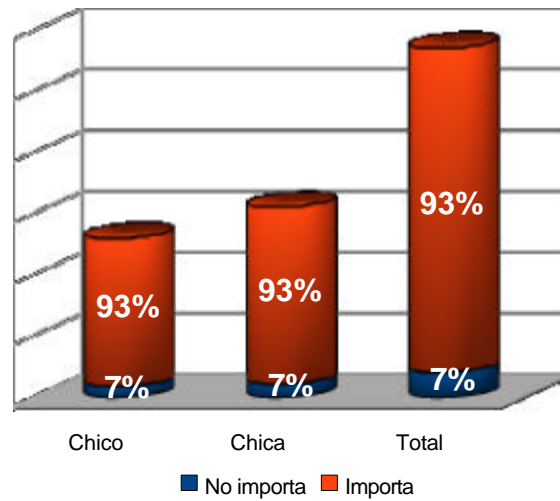
Ítem 18: Pasar juntos todo el tiempo posible

Pasar juntos todo el tiempo posible fue marcado por el 37,7% de los encuestados. Las diferencias entre chicos (41%) y chicas (34,94%) no son estadísticamente significativas.



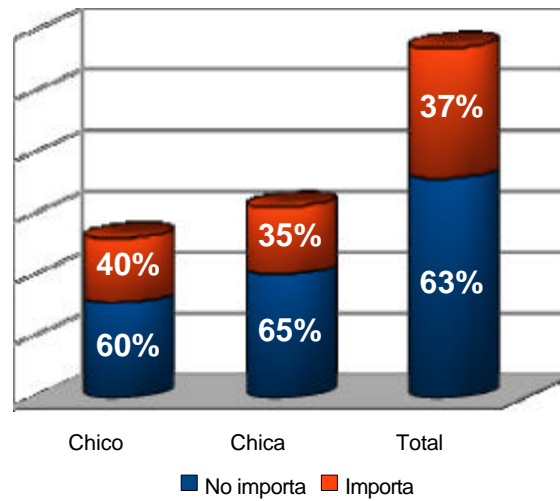
Ítem 19: Estar dispuesto a discutir los problemas que surgen

Casi todos los encuestados (92,67%), señalaron esta opción como importante. Las diferencias entre chicos (92,72%) y chicas (92,63%) fueron insignificantes.



Ítem 20: Vivir independientemente de la familia política

Este no es un factor que los encuestados consideren especialmente determinante. El 37,35% marcaron esta opción. Las diferencias entre chicos (40,23%) y chicas (34,94%), aunque apreciables, no fueron estadísticamente significativas.



Comentarios adicionales:

1. Comparativa de centros en función de su financiación (pública o concertada)

Las únicas diferencias llamativas, aunque no estadísticamente significativas se dan en la valoración de sentir que es tu media naranja.(63,1 % público, 54,6% privado)

